

COORDINAMENTO ??	AREE
Vedi E7 e E8	<p><b>A. Formazione: Progetti a 360° per i DAO sono il principale obiettivo della SISDCA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Creare</b> conoscenza, interesse e studio in quest'area.</li> <li>2. Lavoro programmatico di strutturazione di percorsi formativi a vari livelli coinvolgenti le figure professionali che operano già nel settore e che potrebbero essere convogliate in una "<b>Scuola di Specializzazione</b>" in Disturbi della Condotta Alimentare.</li> <li>3. Creazione di <b>progetti regionali e interregionali</b> di formazione.</li> <li>4. Formazione multidisciplinare con integrazione delle professionalità per <b>psicologhe di libera professione</b>.</li> <li>5. Corsi Formazione per il lavoro multidisciplinare con integrazione delle professionalità per <b>TeamLeader</b>.</li> <li>6. Formazione per il lavoro multidisciplinare con integrazione delle professionalità per <b>Case-manager</b>.</li> <li>7. Formazione per il lavoro multidisciplinare con integrazione delle professionalità per <b>MMG e per Pediatri di LS</b></li> <li>8. Formazione alle <b>Dietiste</b> per attivare modelli terapeutici appropriati ai differenti ambiti clinici</li> <li>9. Incontri tra SISDCA e figure professionali delle <b>Comunità</b> per formazione.</li> <li>10. Sensibilizzazione da parte della SISDCA delle figure istituzionali necessarie per l'attuazione del progetto formativo.</li> <li>11. Facilitare azioni per la <b>condivisione</b> di percorsi diagnostico-terapeutici all'interno del Team.</li> <li>12. <b>Incontri</b> di confronto scientifici regionali e nazionali.</li> <li>13. Linee Guida accreditate per la formazione del <b>Team Building (vedi B)</b>.</li> <li>14. Formazione per l'<b>Educazione Terapeutica</b> come filo conduttore di interventi dietoterapia, psicoterapia, terapia farmacologica e chirurgia bariatrica.</li> </ol>
Vedi E7 e E8	<p><b>B. Multidisciplinarietà e Multiprofessionalità: L'integrazione dei saperi e dei Professionisti apre il tema epistemologico dei metamodelli della Formazione degli Operatori del Management dei DAO.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Come strutturare</b> l'integrazione tra aree disciplinari e aree professionali attraverso il dialogo continuo tra le competenze delle diverse figure professionali.</li> <li>2. La gestione specifica di gruppi di lavoro, considerando le difficoltà connesse alle <b>patologie difficili</b> e frustranti.</li> <li>3. L'<b>Educazione Terapeutica</b> rappresenta un metodo per favorire la creazione di equipe multidisciplinari e multiprofessionali col preciso intento di strutturare l'integrazione operativa che può abilitare allo sviluppo di metodologie strutturate.</li> <li>4. <b>Strutturare l'interazione tra SISDCA e Comunità Residenziali-Riabilitative</b></li> </ol>
Vedi E7 e E8	<p><b>C. Ricerca: Applicazione di protocolli e percorsi EB nella realtà oggettiva in cui si opera</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promuovere organizzazione di ricerche cliniche <b>multicentriche per testare l'applicabilità di modelli euristici con risultati attinenti a differenti livelli di evidenza</b>, partendo dalla <b>esperienza fattuale</b> di chi sperimenta nel suo lavoro le difficoltà operazionali del confronto con i colleghi dai diversi profili professionali.</li> <li>2. Progettare <b>Indicatori</b> di processo e di esito (vedi anche D1).</li> </ol>
Vedi E7 e E8	<p><b>D. Management e Assistenza: La SISDCA ha il compito/dovere di porsi a filtro delle varie attività di prevenzione e cura che vengono messe in atto sul nostro territorio.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definizione e valutazione di <b>indicatori</b> specifici dell'efficienza di percorsi diagnostico-terapeutici (vedi anche C7).</li> <li>2. Necessità di strutturare <b>reti assistenziali</b> articolate per i DAO.</li> <li>3. Promozione della <b>eticità e della qualità</b> dei trattamenti.</li> <li>4. Definizione di <b>standard</b> qualitativi delle strutture, dei processi e dei risultati di esito.</li> <li>5. Sollecitare le Regioni a <b>legiferare</b> in merito ai DAO e a destinare risorse per la nascita di strutture di cura nel SS regionale.</li> <li>6. Supportare processi di <b>Empowerment</b> dei pazienti.</li> <li>7. Progettazione <b>sistemi di cure</b> e forum interprofessionali.</li> <li>8. Ricerca di Linee Guida per il trattamento delle <b>forme gravi</b> dei DAO.</li> <li>9. Progettazione di un <b>sistema informatico</b> per i DAO.</li> <li>10. Linee Guida accreditate per il Clinical Management</li> </ol>
Vedi E7 e E8	<p><b>E. Implementazione e Crescita della Società</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborazione tra il CD Nazionale e CD della <b>Sezioni Regionali</b> attraverso l'implementazione della loro crescita promuovendo almeno un evento annuale locale e incontri anche informali tra le diverse strutture spesso eterogenee e di nuova istituzione (strutture pubbliche e private residenziali e riabilitative appena espletato il censimento, vedi E6) e <b>redigere un Regolamento</b>).</li> <li>2. Collegamento tra Soci locali e CD Nazionale tramite la gestione del <b>Database</b> (Referente Amministrativo Regionale col Referente Nazionale) e scambio di informazioni attraverso PlayDCA.</li> <li>3. Collaborare con altre Società Scientifiche in ambito nutrizionale facendo riferimento al <b>PROFFDAO</b>.</li> <li>4. Promuovere collegamento della Società con le <b>associazioni di volontariato</b>, di familiari e di gruppi di auto-aiuto.</li> <li>5. <b>Censire</b> le varie realtà esistenti, coordinandole in un percorso comune sotto la guida della SISDCA avvalendosi della collaborazione delle Sezioni regionali e Inter-Regionali.</li> <li>6. Creazione di un <b>Gruppo di Studio</b> sulla Educazione Terapeutica al fine di migliorarne la metodologia per divulgarla in ambiti istituzionali.</li> <li>7. Redigere Regolamenti: Sezioni Regionali, Gruppi di Studio, Commissioni, Comitati</li> <li>8. Redigere il Regolamento del funzionamento del Consiglio Direttivo Nazionale (CDN) con estensione ai Consigli Direttivi Regionali (CDR)</li> </ol>